

Critérios de Avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível B1
Ano Letivo 2022/2023

Domínios	Peso 0-10	Ponderação	Áreas do Saber * Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino	Instrumentos	* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (P.A.)
Oralidade	1	10%	Compreensão	Áreas transversais: domínio intercultural & atitudes face à aprendizagem	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
	1,5	15%	Produção		
	1	10%	Interação		
Leitura	2,5	25%	Compreensão		
Escrita	2	20%	Produção		
Gramática	2	20%	Compreensão e Aplicação		

Será aplicado, por semestre, pelo menos, um momento formal de avaliação para cada domínio com menção quantitativa.

Fórmula:
$$\frac{(OC \times 1) + (OP \times 1,5) + (OI \times 1) + (LC \times 2,5) + (EP \times 2) + (G \times 2)}{20}$$

20

DOMÍNIOS	PERFIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	
Oralidade: Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue informação específica e informação parcelar; - Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; - Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão; 	<p>Muito bem</p> <p>Bem</p> <p>Suficientemente</p> <p>Insuficientemente</p> <p>Muito insuficientemente</p>
Produção	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral; - Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando; - Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito; - Interpreta textos publicitários; 	
Interação	<ul style="list-style-type: none"> - Interage com espontaneidade em conversas quotidianas; - Discute ideias em contexto formal ou regulado; - Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; - Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; - Realiza operações para dar ou para tomar a palavra; - Retoma a palavra através da paráfrase; - Resume o conteúdo de uma conversa; 	
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; - Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; - Distingue previsões de constatações; - Reconhece registos de língua (formal e não formal); - Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identifica os verbos declarativos; - Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários; textos autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis; 	

<p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; - Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; - Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; - Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; - Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; - Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; - Domina mecanismos de coesão temporal; - Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo); 	
<p>Gramática</p>	<p>■</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; - Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; - Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar; - Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; - Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; - Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação); - Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. 	